

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ГБУСО «Ставропольский  
реабилитационный центр для детей и  
подростков с ограниченными  
возможностями здоровья»  
г. Ставрополя

 Тютина Екатерина Алексеевна  
«28» октября 2020 г.

Утверждаю  
Декан СПФ

 Т. В. Поштарева


«28» октября 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**


Направление подготовки 37.04.01 Психология  
Направленность (профиль) программы Педагогическая психология  
Квалификация выпускника магистр  
Форма обучения очная, заочная


год начала подготовки – 2020


Разработана

д-р. пед. наук, проф. кафедры СГД  
 Т.В. Поштарева

Согласована

зав. выпускающей кафедры СГД  
 Т.В. Поштарева

Рекомендована  
на заседании кафедры СГД  
от «28» октября 2020 г.  
протокол № 3  
Зав. кафедрой  Т.В. Поштарева

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии СПФ  
от «28» октября 2020 г.  
протокол № 2  
Председатель УМК  
 Т.В. Поштарева

Ставрополь, 2020 г.

## Содержание

1. Цели практики	3
2. Задачи практики	3
3. Место практики в структуре ООП	3
4. Формы и способы проведения практики	3
5. Место и время проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении	4
7. Структура и содержание практики	4
8. Технологии, используемые на практике	7
9. Формы отчетности по практике	7
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
12. Материально-техническая база практики	13
13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	13
Приложение	15

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики у студентов направления подготовки 37.04.01 Психология являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Представленные выше цели практики, соотносятся с общими целями ООП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, в частности с:

развитием у студентов личностных качеств, а также формированием общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

развитием у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели на основе принципов гуманистической школы.

формированием общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда в соответствии с потребностями рынка труда Ставропольского края, Северо-Кавказского и Южного федерального округов.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики у студентов направления подготовки 37.04.01 Психология являются:

1. Ознакомление с организацией деятельности психологической службы (психолога) в учреждениях разного типа.

2. Применение на практике знания, приобретенных в процессе обучения, развитие необходимых умений и навыков.

Данные задачи производственной практики, соотносятся с закрепленными в учебном плане видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по данному направлению подготовки. В частности с конкретными задачами научно-исследовательской деятельности (задачи: анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок), прописанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», виду Б 2. – производственная практика и Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности П 1 ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, приобретенными в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимыми при освоении данной практики: студент должен быть знаком с основами психологических знаний; обладать основами педагогического менеджмента; уметь анализировать и оценивать психологические процессы и пр.

Ниже приведены те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
<i>Планирование теоретического и эмпирического исследования</i>	<i>Преддипломная практика</i>
<i>Психологические теории личности</i>	
<i>Практическая психология образования</i>	
<i>Статистические методы в психологии</i>	
<i>Преподавание психологии в системе высшей школы и дополнительного образования</i>	
<i>Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога</i>	
<i>Качественные и количественные методы исследований в психологии</i>	
<i>Основы этнопсихологии и этнопедагогики</i>	
<i>Педагогический менеджмент</i>	

## 4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способом проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология является стационарная.

Основной формой прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой формах.

## 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местами прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) могут выступать конкретные учреждения (организации), осуществляющие профессиональную психологическую или психолого-педагогическую деятельность, или имеющие в своей структуре психологический отдел, или предусматривающие должность психолога, педагога-психолога в своей структуре.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) может проводиться в структурных подразделениях АНО ВО СКСИ, что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В частности местом проведения практики может выступать учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба»

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится:

Концентрированная – во 2-м 3-м 4-м 5-м триместрах для студентов очной формы обучения, для студентов заочной формы обучения 3-м 4-м 5-м 6-м триместрах (по 108 часов (4 ЗЕТ) в каждом из триместров).

Общий объем практики 432 часа (12 ЗЕТ).

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОПК- 3 (базовый) способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	знать	Основы осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации
	уметь	осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации
	владеть	навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения
ПК- 1 (базовый) способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	уметь	осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы теоретического и эмпирического исследования
	владеть	навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования
ПК- 3 (базовый) способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	уметь	подбирать методики для проведения исследования базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека
	владеть	навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК- 4 (базовый) готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	уметь	анализировать и обобщать результаты научных исследований и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
	владеть	навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 12 ЗЕТ - 432 часа.

Концентрированная – 108 часов, во 2-м/3-м триместре (ОФО/ЗФО)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)	Формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)			Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.	СР	
1.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2		
2.	<i>Экспериментальный этап</i> Дать общую характеристику учреждения (организации) – базы практики. Заполнить дневник, отразить в отчете материалы практики (например, по теме курсовой работы, а именно эмпирической части исследования): Проанализировать и обобщить результаты исследования эмпирической части исследования Осуществить постановку проблем, целей и задач исследования, обосновать гипотезу эмпирического исследования Разработать программу и методическое обеспечение эмпирического исследования. Осуществить анализ базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе Выполнить индивидуальное задание на практику (на усмотрение научного руководителя практики).			84	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
3.	<i>Подготовка отчета по практике</i> Заполнение отчета, дневника, индивидуального задания			20	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
	<i>Итого</i>	2	2	104	
	<i>Всего</i>		108		

Концентрированная – 108 часов, в 3-м/4-м триместре (ОФО/ЗФО)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)			Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.	СР	
4.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2		
5.	<i>Экспериментальный этап</i> Дать общую характеристику учреждения (организации) – базы практики. Заполнить дневник, отразить в отчете материалы практики (например, по теме курсовой работы, а именно эмпирической части исследования): Проанализировать и обобщить результаты исследований Обеспечить психологическое сопровождение их внедрения Представить результаты исследований в различных формах (научные публикации или доклады) Выполнить индивидуальное задание на практику (на усмотрение научного руководителя практики).			48	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
6.	<i>Подготовка отчета по практике</i> Заполнение отчета, дневника, индивидуального задания			20	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
	<i>Итого</i>	2	2	104	

Всего	108
-------	-----

Концентрированная – 108 часов, в 4-м/5-м триместре (ОФО/ЗФО)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)			Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.	СР	
7.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2		
8.	<i>Экспериментальный этап</i> Дать общую характеристику учреждения (организации) – базы практики. Заполнить дневник, отразить в отчете материалы практики (например, по теме ВКР эмпирической части): Подобрать методики для проведения исследования базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека. Осуществить анализ базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе Выполнить индивидуальное задание на практику (на усмотрение научного руководителя практики).			84	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
9.	<i>Подготовка отчета по практике</i> Заполнение отчета, дневника, индивидуального задания			20	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
	<i>Итого</i>	2	2	104	
	<b>Всего</b>			<b>108</b>	

Концентрированная – 108 часов, в 5-м/6-м триместре (ОФО/ЗФО)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)			Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.	СР	
10.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2		
11.	<i>Экспериментальный этап</i> Дать общую характеристику учреждения (организации) – базы практики. Заполнить дневник, отразить в отчете материалы практики (например, по теме ВКР эмпирической части): Осуществить самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации Осуществить постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения Представить результаты научного исследования в различных формах (научные публикации или доклады) Выполнить индивидуальное задание на практику (на усмотрение научного руководителя практики).			84	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
12.	<i>Подготовка отчета по практике</i> Заполнение отчета, дневника, индивидуального задания			20	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания

	<i>Итого</i>	2	2	104
	Всего	108		

## **8. ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- проведение инструктажа в виде обзорной лекции;
- обсуждение материалов практики;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики;
- проведение защиты отчета по практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике заданий практики;
- участие в формировании пакета соответствующей документации, как на базе практики, так и в учебных подразделениях АНО ВО СКСи.
- подготовка аналитического отчета по итогам практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, службы, отдельного специалиста-психолога.

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших в процессе практики вопросов.

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Письменный отчет по практике и заполненный дневник по практике.

По результатам прохождения практики студент представляет отчет и дневник по практике.

Общий объем отчета составляет 5-10 страниц машинописного текста. Отчет о прохождении производственной практики магистранта в общем виде может включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Содержание.
3. Индивидуальное задание.
4. Дневник по практике (Приложение Б).

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СРОКАМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

Отчет по практике должен быть напечатан одним цветом (как правило, черным) на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4 (296x210 мм). При этом используется для титульного листа отчета кегль 14 п., для остальных листов может быть использован кегль 12 п., межстрочный интервал – полуторный (если объем работы больше 10 страниц, то допускается межстрочный интервал – одинарный), гарнитура шрифта – Times New Roman, выравнивание – по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы и составлять 1 см или 1,25 см. Переносы слов в тексте работы не допускаются.

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номер страницы проставляют в правой нижней части листа без точки. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

**Оформление таблиц.**

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например, Таблица 1 – Анализ психологических свойств).

**Оформление иллюстраций.**

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например, Рисунок 1.1).

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

Рисунок 1 – Проективная методика «Дом. Дерево. Человек».

Оформление списка использованных источников.

Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Использованные источники должны быть перечислены в следующем порядке:

- официальные и нормативные материалы;
- литературные источники на русском языке;
- литературные источники на иностранном языке;
- интернет-источники.

Использованные источники в рамках каждого их вида должны быть расположены в алфавитном порядке.

Оформление цитат и ссылок.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать в список использованных источников. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в отчет со ссылкой на источник. Наличие в тексте отчета ссылок, пусть даже многочисленных, подчёркивает научную добросовестность автора.

Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках, в которых указывается порядковый номер источника в списке использованных источников (например: [5]). После номера источника через запятую возможно указание номера страницы, на которую ссылается автор работы.

Оформление приложений.

Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом. Приложения оформляются как продолжение отчета на последних её страницах.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Если отчет выполнен в соответствии с изложенными требованиями, то он возвращается студенту с пометкой руководителя «допущен к защите». Если в отчете имеются неточности, ошибки, то руководитель на полях или в рецензии делает соответствующие замечания и возвращает студенту с пометкой «на доработку».

При защите студент кратко излагает основные положения работы, последовательность учетных операций, отвечает на вопросы руководителя. В результате защиты студент получает оценку по 5-ти балльной системе. Защищенные отчеты студентам не возвращаются.



По окончании практики студент защищает отчет о прохождении практики в сроки, установленные учебными планами и выпускающей кафедрой, и принимает участие в работе итоговой конференции, проводимой институтом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры.

В случае недопущения отчета о прохождении практики к защите студент обязан доработать его в соответствии с замечаниями и после доработки повторно сдать отчет на проверку.

#### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Компетенции (уровни сформированности)	Результаты обучения	Показатель оценивания	Критерии оценивания	
ОПК- 3 (базовый)	знать	Основы осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации	Пункт отчета, направленный на оценку сформированности знания основ осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации	точность выполнения пункта отчета, направленного на оценку сформированности знания основ осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации
	уметь	осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации	Пункт отчета, направленный на оценку сформированности умения осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации	точность выполнения пункта отчета, направленного на оценку сформированности умения осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации
	владеть	навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения	Пункт отчета, направленный на оценку владения навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения	точность выполнения пункта отчета, направленного на оценку владения навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения
ПК- 1 (базовый)	уметь	осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы эмпирического исследования	Пункт отчета, направленный на оценку сформированности умения осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы эмпирического исследования	точность выполнения пункта отчета, направленного на оценку сформированности умения осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы эмпирического исследования
	владеть	навыками разработки программы и методического обеспечения эмпирического исследования	Пункт отчета, направленный на оценку владения навыками разработки программы и методического обеспечения эмпирического исследования	точность выполнения пункта отчета, направленного на оценку владения навыками разработки программы и методического обеспечения эмпирического исследования
ПК- 3 (базовый)	уметь	подбирать методики для проведения исследования базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных	Пункт отчета, направленный на оценку сформированности умения подбирать методики для проведения исследования базовых механизмов психических процессов,	точность выполнения пункта отчета, направленного на оценку сформированности умения подбирать методики для проведения исследования базовых механизмов психических процессов,

		различий человека состояний и индивидуальных различий человека	состояний и индивидуальных различий человека
	владеть	навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Пункт отчета, направленный на оценку владения навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
		точность выполнения пункта отчета, направленного на оценку владения навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	
ПК- 4 (базовый)	уметь	анализировать и обобщать результаты научных исследований и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Пункт индивидуального задания, направленный на оценку сформированности умения обобщать результаты научных исследований и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
	владеть	навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)	Пункт задания, направленный на оценку владения навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)
		точность выполнения пункта задания, направленного на оценку сформированности умения обобщать результаты научных исследований и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	
		точность выполнения пункта задания, направленного на оценку владения навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)	

### Критерии и шкала оценки отчета по практике.

Оценка	Характеристики отчета по практике
<b>Зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>– отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
<b>Не зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>– отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

### Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ОП (практики)

Стационарная – 108 часов, во 2-м/3-м триместре (ОФО/ЗФО)

Период	Содержание задания	Формируемые компетенции	Источник информации
84 часа	Заполнить дневник, отразить в отчете: Общую характеристику учреждения (организации) – базы практики. (например, с учетом выбранной тематики курсовой работы эмпирической части)	ПК-1, ПК-3	Администрация учреждения (организации) – базы практики,

	<p>Анализ и обобщение результатов исследования</p> <p>Постановка проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы</p> <p>Разработка программы и методического обеспечения эмпирического исследования.</p> <p>Подбор методик для проведения исследования базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека</p> <p>Анализ базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p> <p>Выполнение индивидуального задания на практику</p>		<p>психологические отделы, службы, профессиональное рабочее место психолога, научный руководитель КР</p>
20 часов	Оформления отчета по практике		

Стационарная – 108 часов, в 3-м/4-м триместре (ОФО/ЗФО)

Период	Содержание задания	Формируемые компетенции	Источник информации
84 часа	<p>Заполнить дневник, отразить в отчете:</p> <p>Общую характеристику учреждения (организации) – базы практики.</p> <p>Анализ и обобщение результатов исследований (например, с учетом выбранной тематики курсовой работы эмпирической части)</p> <p>Описание психологического сопровождения их внедрения</p> <p>Представить результаты исследований в различных формах (научные публикации или доклады)</p> <p>Выполнение индивидуального задания на практику</p>	ПК-4	<p>Администрация учреждения (организации) – базы практики, психологические отделы, службы, профессиональное рабочее место психолога, научный руководитель КР</p>
20 часов	Оформления отчета по практике		

Стационарная – 108 часов, в 4-м/5-м триместре (ОФО/ЗФО)

Период	Содержание задания	Формируемые компетенции	Источник информации
84 часа	<p>Заполнить дневник, отразить в отчете:</p> <p>Общую характеристику учреждения (организации) – базы практики.</p> <p>Подбор методик для проведения исследования базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека (например, с учетом выбранной тематики выпускной квалификационной работы эмпирической части)</p> <p>Анализ базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (например, с учетом выбранной тематики выпускной квалификационной работы эмпирической части)</p> <p>Выполнение индивидуального задания на практику</p>	ПК-3	<p>Администрация учреждения (организации) – базы практики, психологические отделы, службы, профессиональное рабочее место психолога, научный руководитель ВКР</p>
20 часов	Оформления отчета по практике		

Стационарная – 108 часов, в 5-м/6-м триместре (ОФО/ЗФО)

Период	Содержание задания	Формируемые компетенции	Источник информации
84 часа	<p>Заполнить дневник, отразить в отчете:</p> <p>Общую характеристику учреждения (организации) – базы практики.</p> <p>Осуществить самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации (по теме ВКР)</p> <p>Описание цели исследования и оптимальных методов и технологий их достижения (например, с учетом выбранной</p>	ОПК-3, ПК-4	<p>Администрация учреждения (организации) – базы практики, психологические отделы, службы, профессиональное рабочее место</p>

	тематики выпускной квалификационной работы эмпирической части) Представить результаты научного исследования в различных формах (научные публикации или доклады) Выполнение индивидуального задания на практику		психолога, научный руководитель ВКР
20 часов	Оформления отчета по практике		

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от института или профильной организации каждого этапа практики с отметкой в рабочем графике проведения практики «выполнено» / «не выполнено».

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности определены следующей процедурой. Процедура проведения дифференцированного зачета. Оценивание результатов практики происходит в два этапа. 1. Проверка правильности составления отчета по формальным признакам и наличия отзыва-характеристики. 2. Оценивание уровня сформированности компетенций на основе защиты отчета о практике, осуществляемой в форме собеседования.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **а) учебная литература:**

1. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451013>

2. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451540>

3. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.]; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450766>

4. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452914>.

5. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426255>.

6. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453429>

7. Коржув, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456514>

8. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453275>

#### **б) Программное обеспечение**

Microsoft Office

#### **в) Профессиональные базы данных**

<http://rospsy.ru> – Федерация психологов образования России

#### **г) Информационные справочные системы**

АНО ВО СКЦИ - 1С: Библиотека

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

Поисковые системы

<https://www.yandex.ru/>

<https://www.rambler.ru/>  
<https://accounts.google.com/>  
<https://www.yahoo.com/>

д) Интернет-ресурсы

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>

Портал открытых данных – <https://data.gov.ru/>

Международная реферативная база журналов и статей WebofScience - <http://info.clarivate.com/rcis>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>

Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Свободная энциклопедия «Википедия»- <https://ru.wikipedia.org>

Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)- <https://нэб.рф>

*Психологические журналы и периодика:*

1. <http://www.voppsy.ru> - «Вопросы психологии»

2. <http://www.psyedu.ru> - «Психологическая наука и образование»

<http://magazine.mospsy.ru> - «Московский психологический журнал»

## 12. Материально-техническая база практики

**Для проведения практики необходимы:** организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Института, оснащенные компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. В случае проведения практики на базе АНО ВО СКСи - Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба».

Для проведения промежуточной аттестации используются аудитория, оснащенная учебной мебелью, экраном, ноутбуком и проектор (при отсутствии экрана, ноутбука и проектора – учебная доска).

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для практической подготовки обучающихся используются аудитория, оснащенная учебной мебелью, экраном, ноутбуком и проектор (при отсутствии экрана, ноутбука и проектора – учебная доска).

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

## 13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ (тип практики)

Студента /Аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальности/ Направления подготовки \_\_\_\_\_

Продолжительность практики \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Договор № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сроки прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО, подпись)

Ставрополь, 20\_\_ г.

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

### 1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)	Планируемые результаты практики
1			
2			
	<b>Индивидуальное задание на практику</b>		

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/





**2. Ежедневная работа**

<b>День практики</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Отметка руководителя практики о выполнении</b>
1			
2			
3			
4			
5			



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ\*  
Должность руководителя  
профильной организации  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОТЧЕТ ПО \_\_\_\_\_  
**ПРАКТИКЕ**

(тип практики)

Выполнил(а):  
Фамилия имя отчество  
студент(ка) / аспирант \_\_\_\_-го курса  
специальности / направления подготовки  
\_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации:  
\_\_\_\_\_  
*подпись, фамилия и инициалы, должность*

Руководитель практики от института:  
\_\_\_\_\_  
*фамилия и инициалы, должность*

Оценка по практике:  
\_\_\_\_\_ оценка \_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ставрополь, 20\_\_ г.